

Actividades

1. Realizar la siguiente actividad: hacer una encuesta a por lo menos 20 personas y pedirles que mencionen tres palabras que para ellos tengan alguna relación con el concepto de pronóstico. Alimentar con esta lista de palabras la aplicación *Wordle* (<http://www.wordle.net/>) para construir una nube de palabras (o en su defecto hacer una distribución de frecuencias) que ayude a establecer una definición propia de pronóstico.
2. Consultar en la página web del INEGI alguna serie de datos, y describir si se trata de una serie de tiempo estacionaria, estacional o con tendencia.
3. Contactar a cualquier empresa de la localidad e indagar cómo llevan a cabo la actividad de planeación y de qué manera utilizan los pronósticos.

Ejercicios

1. Calcular las 5 mediciones de error para el siguiente ejemplo, y para cada una de ellas escribir su uso e interpretación.

t	Y_t	F_t
1	240	-
2	243	241.5
3	238	240.5
4	242	240
5	243	242.5
6	240	241.5
7	241	240.5
8	243	242

2. Una empresa fabricante de refrescos quiere pronosticar las ventas para el siguiente periodo y para ello utiliza dos métodos diferentes que se muestran a continuación. ¿Cuál de los dos pronósticos será el mejor?

Método A		
t	Ventas (Y_t)	Pronóstico (F_t)
1	121	121
2	93	121
3	113	98.6
4	125	105.64
5	136	118.952
6	142	133.512
7	117	143.9517
8	132	127.3977
9	141	131.7746

Método B		
t	Ventas (Y_t)	Pronóstico (F_t)
1	121	121
2	93	121
3	113	110.92
4	125	109.9888
5	136	113.8376
6	142	121.1616
7	117	129.3386
8	132	126.8222
9	141	129.8714

3. Una serie de tiempo fue pronosticada y el análisis exploratorio de la gráfica resultante mostró que existe la posibilidad de que el pronóstico para el periodo 10 esté sesgado. Calcular la medición de error que permitirá descubrir esta situación y graficar la serie de tiempo original (Y) junto con la serie pronosticada (F). Explicar.

t	Y_t	F_t
1	81	81
2	83	81
3	81	80.57
4	82	81.32
5	84	81.456
6	83	82.7716
7	85	83.0335
8	84	83.4678
9	84	82.5412
10		82.7447